

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ****FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ****İSTATİSTİK BÖLÜMÜ****2018 YAZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI****DERSİN KODU ADI: İST105 TEMEL İSTATİSTİK I (303-5)****DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI: PROF.DR.YÜKSEL TERZİ**

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
[Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.]	13,0	17,4	0,0	43,5	26,1
[Ders önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.]	13,0	30,4	0,0	30,4	43,5
[Derste öğretim teknolojileri etkili olarak (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) kullanılmaktadır.]	13,0	4,3		30,4	43,5
[Sınav biçimi (klasik /test/ sözlü sınav, proje, ödev, bilgisayar uygulama vb.) derse uygundu.]	13,0	4,3	0,0	43,5	39,1
[Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.]	8,7	8,7	8,7	39,1	34,8
[Ders öğrenme çıktılarına göre anlatıldı.]	8,7	8,7	4,3	39,1	39,1
[Ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu.]	8,7	13,0	8,7	30,4	39,1
[Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.]	13,0	4,3	0,0	26,1	56,5
[Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.]	8,7	8,7	8,7	26,1	47,8
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	13,0	4,3	0,0	26,1	56,5
[Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verilmektedir.]	13,0	4,3	4,3	43,5	34,8
[Sınavlarda derste öğrenilen konulardan sorular sorulur.]	13,0	4,3	0,0	30,4	52,2
[Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.]	8,7	13,0	4,3	26,1	47,8
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	8,7	8,7	0,0	34,8	47,8
[Öğretim elemanına ders saati dışında ulaşabiliyorum.]	8,7	8,7	8,7	34,8	39,1

[Ders anlaşılır bir biçimde anlatıldı.]	13,0	4,3	8,7	21,7	52,2
[Sınav soruları anlaşılabilir ve sınav süresiyle uyumluydu.]	17,4	4,3	0,0	21,7	56,5
[Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.]	13,0	4,3	4,3	34,8	43,5
[Öğrenciye eşit ve tarafsız davranıldı.]	17,4	4,3	4,3	21,7	52,2
[Derslere düzenli ve zamanında gelindi.]	8,7	8,7	4,3	39,1	39,1

### **Diğer Görüşler:**

- Anlaşılabilir bir biçimde ders işliyoruz
- Bu dersi üstten aldım diğer öğrencilerin bahsettiği kadar zorlanmadım, bunun nedeninin öğretmenin ders anlatımı olduğunu düşünüyorum
- Çok iyi
- Ders anlatımı güzel, sınav soruları derste anlatılanlarla aynı ölçüde
- Ders anlatım biçimi güzeldi. İyi
- Ders iyi anlatıldı
- Ders oldukça keyifliydi öğretim elemanımız sayın Yüksel terzi derslerde oldukça samimi ve etkili bir üslup takındı. İki yıldır nefret ettiğim istatistik dersini onun sayesinde sevebildim
- Dersin anlatımından çok memnunum
- Eğlenceli bir ders olduğunu düşünüyorum ve dersin öğretim elemanı derse ve konulara çok hakim olduğu için 4 yıldır anlamadığım dersi bu yaz okulunda gayet iyi bir şekilde anladım.
- Gayet iyi
- Güler yüzlü, alanına hakim bir öğretmendi. Derslerimiz gayet güzel ve verimli geçti
- Güzel
- Güzel ve anlaşılır bir şekilde ders işlendi. Ben hocadan kesinlikle memnunum.
- Harika
- İyiydiiii
- Olumlu
- Dersimi almış olduğum yüksel terzi hocama teşekkür ederim çok güzel bir yaz dönemi geçirdim.
- Yok
- Yüksel hoca kişiliği iyi iletişimi iyi bir öğretmen, fakat dersi çok temel düzeyde anlattı

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2018 YAZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

**DERSİN KODU ADI:** İST106 TEMEL İSTATİSTİK II (303-5)

**DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI:** DOÇ.DR.TALAT ŞENEL

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
[Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.]	14,3	0,0	0,0	28,6	57,1
[Ders önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.]	0,0	14,3	0,0	28,6	57,1
[Derste öğretim teknolojileri etkili olarak (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) kullanılmaktadır.]	14,3	0,0	28,6	0,0	57,1
[Sınav biçimi (klasik /test/ sözlü sınav, proje, ödev, bilgisayar uygulama vb.) derse uygundur.]	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
[Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.]	0,0	14,3	0,0	28,6	57,1
[Ders öğrenme çıktılarına göre anlatıldı.]	14,3	0,0	0,0	14,3	71,4
[Ders mesleki gelişimim açısından gereklidi ve yararlı oldu.]	0,0	14,3	0,0	14,3	71,4
[Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.]	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7
[Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.]	0,0	14,3	0,0	14,3	71,4
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	0,0	14,3	0,0	14,3	71,4
[Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verilmektedir.]	0,0	14,3	0,0	42,9	42,9
[Sınavlarda derste öğrenilen konulardan sorular sorulur.]	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
[Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.]	14,3	0,0	14,3	0,0	71,4
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	0,0	14,3	0,0	14,3	71,4

[Öğretim elamanına ders saati dışında ulaşabiliyorum.]	14,3	14,3	28,6	0,0	42,9
[Ders anlaşılır bir biçimde anlatıldı.]	14,3	0,0	0,0	14,3	71,4
[Sınav soruları anlaşılabilir ve sınav süresiyle uyumluydu.]	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7
[Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.]	0,0	14,3	0,0	14,3	71,4
[Öğrenciye eşit ve tarafsız davranıldı.]	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
[Derslere düzenli ve zamanında gelindi.]	0,0	14,3	28,6	0,0	57,1

### **Diğer Görüşler:**

- Çok güzel ve katkılı bir ders oldu hocamızdan çok memnun kaldım.
- Çok iyi bir öğretmen
- Gayet düzgün açık anlaşılır bir anlatım sağladı hocamız
- Gayet iyi
- Hocamız her şeyi çok güzel anlattı öğretti
- Memnunum.
- Yeterli düzeyde

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2018 YAZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

**DERSİN KODU ADI:** İST304 İSTATİSTİK PAKET PROGRAMLARI I (223-6)

**DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI:** PROF.DR.YÜKSEL TERZİ

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
[Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.]	9,1	9,1	18,2	27,3	36,4
[Ders önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.]	9,1	9,1	0,0	36,4	45,5
[Derste öğretim teknolojileri etkili olarak (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) kullanılmaktadır.]	9,1	9,1	9,1	9,1	63,6
[Sınav biçimi (klasik /test/ sözlü sınav, proje, ödev, bilgisayar uygulama vb.) derse uygundur.]	0,0	18,2	0,0	18,2	63,6
[Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.]	9,1	9,1	0,0	18,2	63,6
[Ders öğrenme çıktılarına göre anlatıldı.]	9,1	9,1	18,2	18,2	45,5
[Ders mesleki gelişimim açısından gereklidi ve yararlı oldu.]	9,1	9,1	9,1	36,4	36,4
[Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.]	9,1	9,1	0,0	27,3	54,5
[Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.]	9,1	9,1	0,0	27,3	54,5
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	9,1	9,1	0,0	45,5	36,4
[Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verilmektedir.]	9,1	9,1	9,1	36,4	36,4
[Sınavlarda derste öğrenilen konulardan sorular sorulur.]	9,1	9,1	9,1	18,2	54,5
[Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.]	9,1	9,1	18,2	18,2	45,5
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	9,1	9,1	0,0	27,3	54,5

[Öğretim elemanına ders saati dışında ulaşabiliyorum.]	9,1	9,1	0,0	45,5	36,4
[Ders anlaşılır bir biçimde anlatıldı.]	9,1	9,1	9,1	18,2	54,5
[Sınav soruları anlaşılabilir ve sınav süresiyle uyumluydu.]	9,1	18,2	0,0	18,2	54,5
[Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.]	9,1	9,1	0,0	27,3	54,5
[Öğrenciye eşit ve tarafsız davranıldı.]	18,2	0,0	0,0	27,3	54,5
[Derslere düzenli ve zamanında gelindi.]	18,2	9,1	0,0	18,2	54,5

### **Diğer Görüşler:**

- Başarılı
- Bu ders bir harika dostum
- Çok iyi
- Ders anlatımı çok güzel
- Ders işlenişi programa uygundu ve dersin öğretim elemanı gayet açık net akıcı bir şekilde dersi aktardı.
- Ders önemli ve öğretim elemanı başarılı
- Gayet iyi olduğunu düşünüyorum
- iyi
- İyi bir hoca
- Planlı programlı dersi severek anlatan bir hoca. Son yaz okulu umarım notta cömerttir
- Sevdiğim bir hoca, zevkli bir ders.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2018 YAZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

**DERSİN KODU ADI:** İST407 STOKASTİK SÜREÇLER (303-5)

**DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI:** PROF.DR.VEDAT SAĞLAM

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
[Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.]	50,0	28,6	7,1	14,3	0,0
[Ders önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.]	50,0	7,1	14,3	28,6	0,0
[Derste öğretim teknolojileri etkili olarak (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) kullanılmaktadır.]	50,0	14,3	0,0	35,7	0,0
[Sınav biçimi (klasik /test/ sözlü sınav, proje, ödev, bilgisayar uygulama vb.) derse uygundur.]	57,1	21,4	7,1	14,3	0,0
[Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.]	42,9	7,1	28,6	21,4	0,0
[Ders öğrenme çıktılarına göre anlatıldı.]	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0
[Ders mesleki gelişim açısından gereklidi ve yararlı oldu.]	64,3	28,6	7,1	0,0	0,0
[Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.]	64,3	7,1	7,1	14,3	7,1
[Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.]	64,3	21,4	7,1	7,1	0,0
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	64,3	7,1	28,6	0,0	0,0
[Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verilmektedir.]	64,3	21,4	14,3	0,0	0,0
[Sınavlarda derste öğrenilen konulardan sorular sorulur.]	71,4	14,3	7,1	7,1	0,0
[Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.]	50,0	28,6	14,3	7,1	0,0

[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	57,1	21,4	7,1	14,3	0,0
[Öğretim elamanına ders saati dışında ulaşabiliyorum.]	64,3	7,1	7,1	14,3	7,1
[Ders anlaşılır bir biçimde anlatıldı.]	64,3	21,4	14,3	0,0	0,0
[Sınav soruları anlaşılabilir ve sınav süresiyle uyumluydu.]	64,3	21,4	14,3	0,0	0,0
[Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.]	64,3	7,1	7,1	14,3	7,1
[Öğrenciye eşit ve tarafsız davranıldı.]	64,3	7,1	0,0	21,4	7,1
[Derslere düzenli ve zamanında gelindi.]	50,0	7,1	7,1	28,6	7,1

### **Diğer Görüşler:**

- Bence ders anlatmayı bilmiyor.
- Bilgisine şüphem yok anlaşılır bir dille anlatmıyor
- Böyle bi ders ekrana slayt açarak anlatılmaz anlaşılmaz da
- Ders anlatımını beğenmiyorum
- Dersi projeksiyondan okuyarak geçiyoruz. Başka bir şey yok
- Dersi slayttan geçerek ezberden ders anlatıp sınavda bunlarla uyuşmayan soru sorarak hepimizi mağdur bırakıyor
- İdare
- İyi değil
- Kötü
- Orta düzeyde
- Projeksiyonda ders işlenme yanlış. Sayısal ders olmasına rağmen sadece slayttan ders anlatıyor.
- Sayısal ders projeksiyonda işlenir mi?



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2018 YAZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

DERSİN KODU ADI: İST444 TAMSAYILI PROGRAMLAMA (303-5)

DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI: DOÇ.DR.TALAT ŞENEL

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
[Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.]	6,7	6,7	0,0	60,0	26,7
[Ders önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.]	6,7	6,7	0,0	60,0	26,7
[Derste öğretim teknolojileri etkili olarak (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) kullanılmaktadır.]	6,7	6,7	0,0	40,0	46,7
[Sınav biçimi (klasik /test/ sözlü sınav, proje, ödev, bilgisayar uygulama vb.) derse uygundu.]	6,7	6,7	0,0	53,3	33,3
[Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.]	6,7	6,7	6,7	46,7	33,3
[Ders öğrenme çıktılarına göre anlatıldı.]	6,7	6,7	6,7	40,0	40,0
[Ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu.]	6,7	6,7	26,7	20,0	40,0
[Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.]	6,7	6,7	6,7	46,7	33,3
[Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.]	6,7	6,7	20,0	33,3	33,3
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	6,7	6,7	6,7	46,7	33,3
[Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verilmektedir.]	6,7	6,7	0,0	46,7	40,0
[Sınavlarda derste öğrenilen konulardan sorular sorulur.]	6,7	6,7	0,0	40,0	46,7
[Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.]	6,7	6,7	20,0	33,3	33,3
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	6,7	6,7	13,3	33,3	40,0

[Öğretim elamanına ders saati dışında ulaşabiliyorum.]	6,7	13,3	13,3	40,0	26,7
[Ders anlaşılır bir biçimde anlatıldı.]	6,7	6,7	13,3	33,3	40,0
[Sınav soruları anlaşılabilir ve sınav süresiyle uyumluydu.]	6,7	6,7	13,3	33,3	40,0
[Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.]	6,7	6,7	6,7	40,0	40,0
[Öğrenciye eşit ve tarafsız davranıldı.]	6,7	6,7	6,7	40,0	40,0
[Derslere düzenli ve zamanında gelindi.]	6,7	13,3	13,3	26,7	40,0

### **Diğer Görüşler:**

- Çok iyi bir öğretmen
- Ders güzel bir şekilde bizlere aktarıldı ve anladım
- Ders ileriki hayat için yararlı oldu.
- Ders işlemi iyiydi
- Dersin işleyişi rahat ve anlaşılabilir geçti. Hocamıza teşekkür ederiz
- Gayet iyi
- Genel olarak bütün yönlerden orta düzeydeydi
- Güzel
- Hocamıza teşekkür ederiz
- İyi hoş görülü bir hoca
- Mesleğim açısından yararlı bir ders oldu.
- Talat hoca candır
- Talat hocamız her zaman dersi verimli ve güzel işliyor başarılarının devamını diliyorum

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2018 YAZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

DERSİN KODU ADI: İST428 GENELLEŞTİRİLMİŞ LİNEER MODELLER (303-5)

DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI: DOÇ.DR.EROL TERZİ

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
[Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.]	14,3	21,4	0,0	28,6	35,7
[Ders önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Derste öğretim teknolojileri etkili olarak (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) kullanılmaktadır.]	14,3	21,4	7,1	28,6	28,6
[Sınav biçimi (klasik /test/ sözlü sınav, proje, ödev, bilgisayar uygulama vb.) derse uygundur.]	14,3	21,4	0,0	28,6	35,7
[Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.]	14,3	21,4	0,0	14,3	50,0
[Ders öğrenme çıktılarına göre anlatıldı.]	14,3	21,4	0,0	28,6	35,7
[Ders mesleki gelişim açısından gerekliydi ve yararlı oldu.]	14,3	21,4	0,0	35,7	28,6
[Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.]	14,3	21,4	0,0	28,6	35,7
[Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verilmektedir.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Sınavlarda derste öğrenilen konulardan sorular sorulur.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Öğretim elemanı derste ilgiyi sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9

[Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Öğretim elamanına ders saati dışında ulaşabiliyorum.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Ders anlaşılır bir biçimde anlatıldı.]	14,3	21,4	0,0	35,7	28,6
[Sınav soruları anlaşılabilir ve sınav süresiyle uyumluydu.]	14,3	21,4	0,0	28,6	35,7
[Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Öğrenciye eşit ve tarafsız davranıldı.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9
[Derslere düzenli ve zamanında gelindi.]	14,3	21,4	0,0	21,4	42,9

### **Diğer Görüşler:**

- Bölümün en sevilen öğretmeni, örnek alınmalı...
- Ders çok güzel geçti. Öğretim elemanımız da ders hakkında çok iyi bilgilendirdi.
- Ders iyi bir şekilde ve açıklayıcı anlatıldı gayet iyi
- Erol hocamız müthiş bir insandır
- Güzel bir eğitim
- Hoca sadece kendi konuşuyor asla öğrenciye söz hakkı vermiyor söz hakkı alıp biraz konuşan öğrenciyi de elinden geldiğince susturup oturtuyor ve öğrenci konuşmaya devam ederse aşağılıyor. Erol hoca lütfen öğrenciye de biraz söz hakkı verin
- Hocamız çok iyi
- İyi bir öğretmen
- Konuları akıcı bir şekilde anlatıldı ve öğrendim kolayca
- Mükemmel bir hoca
- Ne kötü ne çok iyi
- Objektif , motivasyonu her zaman yüksek tutan hocamız
- Yaşasın yaz okulu
- Yok